

Số 12 /KH-THPK

Khánh Cường, ngày 03 tháng 9 năm 2025

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC Năm học 2025-2026

### I. Căn cứ xây dựng kế hoạch

Căn cứ Thông tư 32/2018/QĐ-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

- Căn cứ Quyết định số 2973/QĐ-UBND ngày 25 tháng 6 năm 2025 của Chủ tịch UBND thị xã Đức Phổ về việc chuyển giao nguyên trạng các cơ sở giáo dục công lập thuộc UBND thị xã Đức Phổ đang quản lý về thuộc UBND các xã, phường mới quản lý;

- Căn cứ Quyết định số 629/QĐ-UBND ngày 15 tháng 8 năm 2025 của UBND tỉnh Quảng Ngãi quyết định ban hành Khung thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Quảng Ngãi;

- Căn cứ Công văn số 4555/BGDĐT ngày 05/8/2025 của Bộ GD-ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025 – 2026;

- Căn cứ Công văn số 578/SGDĐT ngày 15/8/2025 của Sở GD-ĐT tỉnh Quảng Ngãi về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

- Căn cứ Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ xã Khánh Cường lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030;

- Căn cứ Kế hoạch Chiến lược phát triển Trường Tiểu học Phổ Khánh giai đoạn 2021-2025 và tầm nhìn đến năm 2035;

- Căn cứ điều kiện thực tế về đội ngũ GV, học sinh, cơ sở vật chất của nhà trường và địa phương, Trường Tiểu học Phổ Khánh xây dựng Chương trình giáo dục nhà trường trong năm học 2025-2026 như sau:

### II. Điều kiện thực hiện chương trình năm học 2025-2026

#### 1. Đặc điểm tình hình kinh tế, văn hóa, xã hội địa phương

##### 1.1. Đặc điểm tình hình:

- Trường có 3 điểm trường (điểm trường chính đặt ở thôn Trung Sơn, 1 điểm trường ở thôn Phước Điền và 1 điểm trường ở thôn Diên Trường).

- Phần lớn phụ huynh sống bằng nghề nông, một số đi làm ăn xa và buôn bán nhỏ, điều kiện kinh tế nhìn chung tương đối ổn định.

##### 1.2 Thời cơ:

- Năm học 2025-2026 là năm học thứ sáu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại các cơ sở giáo dục, đây là cơ hội để nhà trường tập trung các nguồn từ xã hội đầu tư, chăm lo cho giáo dục đúng theo tinh thần Nghị quyết 29- NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Đảng.

- Nhà trường luôn được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, chính quyền địa phương, sự đồng thuận, tín nhiệm của xã hội, phụ huynh học sinh đối với tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Đội ngũ cán bộ giáo viên được đào tạo cơ bản có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá tốt.

- Quỹ đất của nhà trường đảm bảo để phát triển cơ sở hạ tầng trường học trong giai đoạn mới.

### **1.3 Thách thức:**

- Số học sinh có hoàn cảnh khó khăn chiếm tỉ lệ ( $37/547 = 6,8\%$ ) Trong đó: có 10 em thuộc gia đình hộ nghèo, 07 em thuộc gia đình hộ cận nghèo, 20 em thuộc gia đình khó khăn, 06 em mồ côi cha, 01 em mồ côi mẹ, 05 em khuyết tật và 05 em lưu ban.

- Trường có 3 điểm trường (nhiều điểm trường nhất trên địa bàn thị xã Đức Phổ) nên gặp nhiều khó khăn như: tổ chức các hoạt động tập thể, đầu tư cơ sở vật chất, công tác giảng dạy của giáo viên bộ môn, công tác điều hành, quản lý, đặc biệt là học sinh ở các điểm sẽ chịu nhiều thiệt thòi so với các bạn tại điểm Trung tâm.

- Việc thiếu giáo viên và Tổng phụ trách Đội nên thực hiện dạy 2 buổi/ngày và dạy theo năng lực nhu cầu của HS gặp nhiều khó khăn.

## **2. Đặc điểm tình hình nhà trường năm học 2025-2026**

### **2.1. Điểm mạnh của nhà trường**

- Trường có Chi bộ, tổ chức Chi đoàn, Liên đội nên thuận tiện cho việc tổ chức các hoạt động.

- Tỉ lệ giáo viên đạt 1,48/lớp, đảm bảo đủ 01 giáo viên cơ bản/lớp

- Bình quân mỗi lớp có 26 HS/lớp, thuận lợi cho việc dạy học và tổ chức các hoạt động của giáo viên.

- Cán bộ quản lý có trình độ chuyên môn đạt chuẩn, đã qua các lớp quản lý chuyên môn nghiệp vụ và lý luận chính trị, có kinh nghiệm trong công tác quản lý.

- Có 24 phòng học/21 lớp đủ để tổ chức 100% số lớp học 2 buổi/ngày

- Trên 80% phụ huynh học sinh phối hợp tốt với nhà trường.

- Trường có nhiều cố gắng trong việc đổi mới nội dung, hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động chính khóa và ngoại khóa, tạo uy tín và niềm tin trong địa phương, nhân dân và xã hội.

### **2.2. Điểm yếu**

- Có 3 điểm trường nên việc tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục luôn gặp trở ngại, khó khăn.

- Chưa tổ chức bán trú cho học sinh, nhất là lớp 1 nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

- Điều kiện để tổ chức các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường còn nhiều khó khăn, nhất là cơ sở vật chất và tài chính.

- Nguồn kinh phí chi cho hoạt động chưa đảm bảo.

### **2.3 Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường**

- Trường gửi vũng trường đạt chuẩn quốc gia ở mức độ 2; tạo dựng một môi trường học tập thân thiện, có kỷ cương, tình thương, trách nhiệm để mỗi học sinh đều

được phát triển toàn diện và là môi trường giáo dục đáng tin cậy; giáo viên, học sinh luôn tự tin, năng động và luôn có khát vọng vươn lên.

- Xây dựng nhà trường theo lời dạy của cố Thủ tướng Phạm Văn Đồng: “**Phải xây dựng trường ra trường, lớp ra lớp, thầy ra thầy, trò ra trò, dạy ra dạy, học ra học**”.

### **III. Mục tiêu giáo dục năm học 2025-2026**

#### **A. Mục tiêu chung**

1. Tiếp tục tổ chức thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT đối với cấp tiểu học. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo quy định.

2. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, củng cố trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

3. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, tạo cơ hội, điều kiện để học sinh được phát triển toàn diện; đẩy mạnh giáo dục STEM/STEAM, năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI); nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

4. Củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục; thực hiện hiệu quả giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

5. Đẩy mạnh chuyển đổi số và đổi mới quản trị trường học; tăng cường kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền; tập trung tham mưu cấp ủy địa phương có kế hoạch mở bán trú theo Nghị quyết đại hội Đảng bộ xã Khánh Cường lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030.

#### **B. Chỉ tiêu cụ thể:**

##### **1. Chỉ tiêu đối với học sinh:**

- Không có học sinh bỏ học.
- Học sinh hoàn thành chương trình lớp học trên 98,5%, hoàn thành CTTH 100%, trong đó trên 30% học sinh xuất sắc.
- Tham gia 100% các phong trào và hội thi do cấp trên tổ chức

##### **2. Chỉ tiêu đối với giáo viên:**

- Hoàn thành chương trình lớp đại học 01 giáo viên, nâng cao tỷ lệ có trình độ đại học 100%.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống tốt; không vi phạm đạo đức nhà giáo; có ý thức giữ gìn sự đoàn kết nội bộ; là tấm gương sáng cho học sinh noi theo. Thực hiện phương châm “**Sáng về đạo đức, sâu về chuyên môn, sắc về nghiệp vụ**”. Phần đầu hoàn thành tốt nhiệm vụ 100%,

- 100% cán bộ, giáo viên nhân viên đạt gia đình văn hóa, gia đình học tập.

- Danh hiệu thi đua:

+ LĐTT: 100%

+ CSTĐ cơ sở: 05 người (15,6%)

- Hình thức khen thưởng:

+ UBND thị xã tặng giấy khen: 5 người (15.6%)

### \* Dự thi GVDG ( GVCN giỏi cấp xã)

- Nguyễn Thị Mỹ Duyên
- Nguyễn Thị Thu Na
- Nguyễn Thị Thu Thủy
- Nguyễn Thành Đoàn
- Trần Văn Lin
- Đinh Thị Uyên
- Mai Thị Đức Hạnh

### 3. Chỉ tiêu đối với tập thể:

- Cơ quan văn hóa, đơn vị học tập
- Trường: Tập thể Lao động xuất sắc - UBND xã khen
- Chi đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên
- Liên đội: Vững mạnh cấp tỉnh.

### IV. Tổ chức các môn học và hoạt động giáo dục trong năm

#### 4.1. Thực hiện chương trình môn học

##### 4.1.1 Kế hoạch chung

- Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT.

- Dạy học môn Tiếng Anh là môn học tự chọn đối với lớp 1, lớp 2; tăng cường Toán, Tiếng Việt từ 2-5 tiết/tuần; tổ chức các hoạt động trải nghiệm, thể dục thể thao gắn với thực tế địa phương, tham quan khu nhà lưu niệm cố Thủ tướng Phạm Văn Đồng, Nhà trưng bày văn hóa Sa Huỳnh,....

- Tăng cường việc dạy học tích hợp, lồng ghép Giáo dục quốc phòng và an ninh, GD Stem, GD quyền con người, GD địa phương, GD KN CDS,....

- Tổ chức cho các cháu 5 tuổi tham quan, tìm hiểu trường tiểu học nhằm hỗ trợ hiệu quả giai đoạn chuyển tiếp học sinh mầm non lên tiểu học.

- Chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm Chi thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 825/SGDĐT-GDTH ngày 02/7/2013 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1;

- Tăng quyền chủ động cho giáo viên trong việc xây dựng, tổ chức các hoạt động giáo dục mà trọng tâm là chủ động trong thực hiện chương trình, điều chỉnh nội dung dạy học cho phù hợp với đối tượng học sinh, nhất là mạnh dạn tổ chức các tiết học ngoài trời, dạy học gắn với thực tế địa phương, dạy học thông qua chơi. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, thực hiện nghiêm túc phương châm “kỷ cương nghiêm, chất lượng thực, hiệu quả cao”.

- Các tổ chuyên môn có trách nhiệm xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học; vận dụng HTQC để thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng

sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi tổ phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh; tất cả đều được thể hiện trong biên bản họp tổ và được Hiệu trưởng duyệt trước khi thực hiện

1. Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục (Phụ lục 1.1 kèm theo)

2. Các hoạt động giáo dục tập thể và theo nhu cầu người học.

2.1 Các hoạt động giáo dục tập thể thực hiện trong năm học (Phụ lục 1,2 kèm theo)

2.2 Các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày theo nhu cầu người học và trong thời gian bán trú tại trường (Phụ lục 1.3 kèm theo)

**3. Tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục đối với điểm trường Phước Điền, Diên Trường.**

- Tổ chức thực hiện như điểm Trung tâm.

**4. Khung thời gian thực hiện chương trình năm học 2025-2026**

Thực hiện Quyết định số 629/QĐ-UBND ngày 15/8/2025 của Chủ tịch UBND tỉnh Quảng Ngãi về khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Quảng Ngãi:

Tự trường vào ngày: 29/8/2025. Riêng đối với lớp 1, tự trường vào ngày 22/8/2025

Tổ chức khai giảng vào ngày 05/9/2025; bắt đầu giảng dạy từ ngày 06/9/2025.

Kết thúc học kì I trước ngày 18/01/2026; hoàn thành chương trình và kết thúc năm học trước ngày 26/5/2026.

Xét công nhận hoàn thành chương trình TH trước ngày 30/6/2026

Hoàn thành tuyển sinh các lớp đầu cấp trước ngày 31/7/2026.

**5. Thời gian biểu hàng ngày.**

BUỔI	TIẾT	GIỜ BẮT ĐẦU	HẾT TIẾT	
SÁNG	1	7 giờ 15 phút	7 giờ 50 phút	
	2	7 giờ 55 phút	8 giờ 30 phút	
	3	8 giờ 35 phút	9 giờ 10 phút	
	RA CHƠI ( 20 phút )			
	4	9 giờ 30 phút	10 giờ 05 phút	

BUỔI	TIẾT	GIỜ BẮT ĐẦU	HẾT TIẾT
CHIỀU	1	14 giờ 00 phút	14 giờ 35 phút
	2	14 giờ 40 phút	15 giờ 15 phút
	3	15 giờ 20 phút	15 giờ 55 phút

Tại trường Tiểu học Phổ Khánh thời gian thực hiện chương trình năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

### 5.1 Đối với khối lớp 1

5.1.1. Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm học và số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần trong năm học.

Tuần										
THỜI GIAN		Ngày/ tháng	Ngày/ tháng	Ngày/ tháng	Ngày/ tháng	Ngày/ tháng	Ngày/ tháng	Ngày / tháng	Điều chỉnh kế hoạch Tuần	
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật		
Sáng	1	SHDC	Toán	Tiếng Việt	Toán	Đạo đức	Tổ chức các cuộc họp và SHCM			
	2	Tiếng Việt	TNXH	Tiếng Việt	Tiếng Việt	GDTC				
	3	Tiếng Việt	Tiếng Việt	Âm nhạc	Tiếng Việt	TNXH				
	4	Toán	Tiếng Việt	GDTC	TCTV	HĐTN				
Chiều	1	TC Toán	Tiếng Việt		T. Anh	Tiếng Việt				
	2	TC Toán	Tiếng Việt		T. Anh	Tiếng Việt				
	3	TCTV	TC ( TNC)		Mĩ thuật	SHL + HĐTN				
Tổng số tiết/tuần		32 tiết/tuần								
TỔNG HỢP CHUNG										
TT	Tên hoạt động		Số lượng tiết học		Ghi chú					
1	Tiếng Việt		12							
2	Tiếng Việt (ôn) tăng cường		2							
3	TC theo NL nhu cầu của HS		1							
4	Toán		3							
5	Toán (ôn) tăng cường		2							
6	Đạo đức		1							
7	TNXH		2							
8	ÂN		1							
9	MT		1							
10	GDTC		2							
11	HĐTN		3							
12	Tiếng Anh		2							
	Tiết đọc thư viện		2 tiết/ HK/lớp							
	Tiết học tại TV		1 tiết/ HK / môn học							
	ATGT				ATGT dạy lồng ghép					
	Sinh hoạt chuyên môn		2 lần/ tháng							

	Các ngày nghỉ trong năm		30/4; 1/5; nghỉ tết dương lịch; nghỉ tết Nguyên Đán; 10/3
	Tổng số tiết học kỳ I	576	
	Tổng số tiết học kỳ II	544	

5.1.2. Kế hoạch giáo dục môn học, hoạt động giáo dục khối lớp 1 (có phụ lục kèm theo)

## 5.2 Đối với khối lớp 2

5.2.1. Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm học và số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần trong năm học.

TUẦN										
THỜI GIAN		Ngày/ tháng	Ngày /tháng	Ngày /tháng	Ngày/ tháng	Ngày/ tháng	Ngày/ tháng	Ngày / tháng	Điều chỉnh kế hoạch Tuần	
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	CN		
Sáng	1	SHDC	Tiếng Việt	Tiếng Việt	TNXH	T. Anh	Tổ chức các cuộc họp và SHCM			
	2	Toán	Tiếng Việt	Tiếng Việt	Đạo đức	T. Anh				
	3	Tiếng Việt	TNXH	HĐTN	GDTC	Tiếng Việt				
	4	Tiếng Việt	Toán	Toán	Toán	Tiếng Việt				
Chiều	1	Âm nhạc	TC TV		Tiếng Việt	Toán				
	2	GDTC	TC TV		Tiếng Việt	TC ( TNC)				
	3	Mĩ thuật	TC Toán		TC Toán	SHL+ HĐTN				
Tổng số tiết/tuần		32 tiết/tuần								
TỔNG HỢP CHUNG										
TT	Tên hoạt động			Số lượng tiết học		Ghi chú				
1	Tiếng Việt			10						
2	Tiếng Việt (ôn) tăng cường			2						
3	TC theo NL nhu cầu của HS			1						
4	Toán			5						
5	Toán (ôn) tăng cường			2						
6	Đạo đức			1						
7	TNXH			2						
8	Âm nhạc			1						
9	Mĩ thuật			1						
10	GDTC			2						
11	HĐTN			3						
12	Tiếng Anh			2						
	Tiết đọc thư viện			2 tiết/ HK/lớp						
	Tiết học tại TV			1 tiết/ HK / môn học						
	ATGT					ATGT dạy lồng ghép				
	Sinh hoạt chuyên môn			2 lần/ tháng						

	Các ngày nghỉ trong năm		30/4; 01/5; nghỉ tết dương lịch; nghỉ tết Nguyên Đán; 10/3
	Tổng số tiết học kỳ I	576	
	Tổng số tiết học kỳ II	544	

5.2.2. Kế hoạch giáo dục môn học, hoạt động giáo dục khối lớp 2 (có phụ lục kèm theo)

### 5.3. Đối với khối lớp 3

5.3.1. Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm học và số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần trong năm học.

Tuần									
THỜI GIAN		Ngày/ tháng	Ngày /tháng	Ngày /tháng	Ngày/ tháng	Ngày/ tháng	Ngày / tháng	Ngày / tháng	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	CN	
Sáng	1	SHDC	Toán	Tiếng Việt	Toán	Tiếng Anh	Tổ chức các cuộc họp và SHC M		
	2	Toán	Mĩ thuật	Tiếng Việt	Tiếng Việt	Tiếng Anh			
	3	Tiếng Việt	Tiếng Việt	Toán	HĐTN	Tin học			
	4	Tiếng Việt	Đạo đức	Công nghệ	GDTC	Âm nhạc			
Chiều	1	TNXH	GDTC		TNXH	Toán			
	2	TC TV	Tiếng Anh		TC Toán	Tiếng Việt			
	3	TC TV	Tiếng Anh		TC ( TNC)	SHL +HĐTN			
Tổng số tiết/tuần		32/ tiết/tuần							
<b>TỔNG HỢP CHUNG</b>									
TT	Tên hoạt động			Số lượng tiết học	Ghi chú				
1	Tiếng Việt			7					
2	Tiếng Việt (ôn) tăng cường			2					
3	Toán			5					
4	Toán (ôn) tăng cường			1					
5	TC theo NL nhu cầu của HS			1					
6	Đạo đức			1					
7	TNXH			2					
8	ÂN			1					
9	MT			1					
10	Thể dục			2					
11	Tin học và Công nghệ			2					
12	HĐTN			3					
13`	Tiếng Anh			4					
	Tiết đọc thư viện			2 tiết/ HK/lớp					
	Tiết học tại TV			1 tiết/ HK / môn học					

	Sinh hoạt chuyên môn	2 lần/ tháng	
	ATGT		ATGT dạy lồng ghép
	Các ngày nghỉ trong năm		30/4; 01/5; nghỉ tết dương lịch; nghỉ tết Nguyên Đán; 10/3
	Tổng số tiết học kỳ I	576	
	Tổng số tiết học kỳ II	544	

5.3.2. Kế hoạch giáo dục môn học, hoạt động giáo dục khối lớp 3 (có phụ lục kèm theo)

#### 5.4. Đối với khối lớp 4

5.4.1. Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm học và số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần trong năm học.

Tuần		Ngày/ tháng	Ngày /tháng	Ngày /tháng	Ngày/ tháng	Ngày/ tháng	Ngày / tháng	Ngày / tháng	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	SHDC	Toán	Toán	Tiếng Anh	Tiếng Việt	Tổ chức các cuộc họp và SHC M		
	2	Tiếng Việt	Tiếng Việt	Âm nhạc	Tiếng Anh	Toán			
	3	Tiếng Việt	Mĩ thuật	Tiếng Việt	Tiếng Việt	Công nghệ			
	4	Toán	Tin học	Tiếng Việt	Toán	GĐTC			
Chiều	1	LS&Địa lí	Tiếng Anh		Khoa học	Đạo đức			
	2	Khoa học	Tiếng Anh		TCTV	LS&Địa lí			
	3	HĐTN	GĐTC		TC ( TNC)	SHL+ HĐTN			
Tổng số tiết/tuần		32 tiết/tuần							
<b>TỔNG HỢP CHUNG</b>									
TT	Tên hoạt động			Số lượng tiết học	Ghi chú				
1	Tiếng Việt			7					
2	Tiếng Việt (ôn) tăng cường			1					
3	Toán			5					
4	TC theo NL nhu cầu của HS			1					
5	Đạo đức			1					
6	Khoa học			2					
7	ÂN			1					
8	MT			1					
9	Lịch Sử và Địa Lí			2					
10	GĐTC			2					
11	HĐTN			3					
12	Tiếng Anh			4					
13	Tin học			2					

	Tiết đọc thư viện	2 tiết/ HK/lớp	
	Tiết học tại TV	1 tiết/ HK / môn học	
	ATGT		ATGT dạy lồng ghép
	Sinh hoạt chuyên môn	2 lần/ tháng	
	Các ngày nghỉ trong năm		30/4; 01/5; nghỉ tết dương lịch; nghỉ tết Nguyên Đán; 10/3
	Tổng số tiết học kỳ I	576	
	Tổng số tiết học kỳ II	544	

5.4.2. Kế hoạch giáo dục môn học, hoạt động giáo dục khối lớp 4 (có phụ lục kèm theo)

## 5.5. Đối với khối lớp 5

5.5.1. Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm học và số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần trong năm học.

Tuần									
THỜI GIAN		Ngày/ tháng	Ngày /tháng	Ngày /tháng	Ngày/ tháng	Ngày/ tháng	Ngày / tháng	Ngày / tháng	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	SHDC	Toán	Toán	Toán	Tiếng Việt	Tổ chức các cuộc họp và SHC M		
	2	Tiếng Việt	Tiếng Việt	Tiếng Việt	GDTC	Toán			
	3	Tiếng Việt	Khoa học	Tiếng Việt	Tiếng Việt	Tiếng Anh			
	4	Toán	Âm nhạc	Mĩ thuật	Đạo đức	HĐTN			
Chiều	1	GDTC	LS&Địa lí		Khoa học	Công nghệ			
	2	Tiếng Anh	TC TV		LS&Địa lí	Tin học			
	3	Tiếng Anh	Tiếng Anh		TC ( TNC)	SHL+ HĐTN			
Tổng số tiết/tuần		32 tiết/tuần							
<b>TỔNG HỢP CHUNG</b>									
TT	Tên hoạt động		Số lượng tiết học		Ghi chú				
1	Tiếng Việt		7						
2	Tiếng Việt (ôn) tăng cường		1						
3	Toán		5						
4	TC theo NL nhu cầu của HS		1						
5	Đạo đức		1						
6	Khoa học		2						
7	ÂN		1						
8	MT		1						
9	Lịch Sử và Địa Lí		2						
10	GDTC		2						
11	HĐTN		3						
12	Tiếng Anh		4						
13	Tin học		2						
	Tiết đọc thư viện		2 tiết/ HK/lớp						
	Tiết học tại TV		1 tiết/ HK / môn						

		học	
	ATGT		ATGT dạy lồng ghép
	Sinh hoạt chuyên môn	2 lần/ tháng	
	Các ngày nghỉ trong năm		30/4; 01/5; nghỉ tết dương lịch; nghỉ tết Nguyên Đán; 10/3
	Tổng số tiết học kỳ I	576	
	Tổng số tiết học kỳ II	544	

5.5.2. Kế hoạch giáo dục môn học, hoạt động giáo dục khối lớp 5 (có phụ lục kèm theo)

## V. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

### I. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông:

#### 1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học

- Tiếp tục tạo cảnh quan, môi trường thân thiện, tích cực. Xây dựng các mối quan hệ tôn trọng và bình đẳng trong trường học; phòng ngừa bạo lực học đường; có phương án bảo đảm sức khỏe thể chất và tinh thần cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý theo quy định.

- Triển khai nội dung, biện pháp, kiểm tra, đánh giá xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong trường học.

- Chủ động phòng ngừa, bảo đảm các điều kiện cần thiết để học sinh được tham gia an toàn, lành mạnh trên môi trường mạng.

- Chủ động các phương án tổ chức dạy học linh hoạt, phù hợp với học sinh và điều kiện thực tiễn, đề phòng trường hợp xảy ra thiên tai, dịch bệnh tại địa phương.

- Tiếp tục tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh, xây dựng văn hóa học đường; công tác xã hội, công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường học, công tác bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường

#### 2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

a/ *Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học*

Trường tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo quy định của Công văn số 1002/SGDĐT-GDTH ngày 29/6/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học; bố trí thời gian thực hiện chương trình hiệu quả bảo đảm tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh, bảo đảm cuối năm học học sinh đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

b/ *Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT)*

- Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc: Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội, Khoa học, Lịch sử và Địa lí, Giáo dục thể chất, Âm nhạc, Mĩ thuật, Tin học, Công Nghệ, Ngoại ngữ 1 (lớp 3, lớp 4, lớp 5), Hoạt động trải nghiệm và các môn học tự chọn: Ngoại ngữ 1 (lớp 1, lớp 2) theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho 100% học sinh toàn trường và 100% học sinh từ lớp 1-5 đảm bảo 9 buổi/ tuần với 32 tiết/tuần, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập theo các môn học tự chọn, theo nhu cầu và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học; thời khóa biểu được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

\*. Buổi 1: Tổ chức dạy học nội dung Chương trình giáo dục phổ thông các môn học và hoạt động giáo dục ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT- BGDDT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

\*. Buổi 2: Tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục về văn hóa, nghệ thuật, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tài chính, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông; giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, thể thao, các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương và các nội dung giáo dục khác theo quy định, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh,...

- Tổ chức các hoạt động cho học sinh ngoài giờ học chính thức trong ngày như: sinh hoạt câu lạc bộ Tiếng Anh, Mỹ thuật, Âm nhạc, viết chữ đẹp,...

- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học: tự học có hướng dẫn của giáo viên, học tập theo nhóm, học trải nghiệm,...

*c/ Tổ chức dạy học các môn Tiếng Anh (Ngoại ngữ 1), Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học*

**\*\* Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh**

- Đối với lớp 1 và lớp 2: Tổ chức dạy Chương trình môn Tiếng Anh tự chọn đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo hướng dẫn của Sở GDĐT (Công văn số 390/SGDDT-GDTH ngày 15/4/2020 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học tiếng Anh lớp 1, 2 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2020 - 2021). Lưu ý GV khi dạy cần chú ý bảo đảm tính liên thông với môn Tiếng Anh bắt buộc từ lớp 3; thời lượng dạy học phù hợp với hình thức làm quen ban đầu, không gây quá tải cho học sinh (dạy 2 tiết Tiếng Anh/tuần); thực hiện việc kiểm tra đánh giá, trong đó chú trọng đánh giá thường xuyên để hỗ trợ học tập, không dùng kết quả đánh giá để xét lên lớp.

- Đối với lớp 3, lớp 4 và lớp 5: Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh bắt buộc cho học sinh lớp 3, lớp 4 và lớp 5 đảm bảo 4 tiết/tuần; dạy đủ 4 kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết, trong đó ưu tiên phát triển kỹ năng nghe và nói; đa dạng hóa các hình thức dạy và học bao gồm cả học ở trong lớp, ngoài lớp, trong trường và ngoài trường; tạo môi trường sử dụng và thể

hiện ngoại ngữ tối đa cho học sinh, tăng cường các HĐTN, giao lưu, phát triển văn hóa đọc, truyện bằng ngoại ngữ phù hợp với lứa tuổi sở thích và giai đoạn học tập của học sinh.

- Sử dụng sách giáo khoa đã được UBND tỉnh phê duyệt; bảo đảm các yêu cầu được quy định trong chương trình và các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT.

**\*\* Tổ chức dạy học môn Tin học**

- Tổ chức dạy học môn Tin học bắt buộc cho 100% học sinh lớp 3, 4, 5 theo yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông. (1 tiết/tuần).

Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục tin học, giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh theo hướng dẫn của Bộ GDĐT (*Công văn số 1317/SGDDĐT-GDTH ngày 3/9/2019 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học cấp tiểu học từ năm học 2019-2020.*); tăng cường hoạt động giáo dục Tin học và giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh lớp 1, lớp 2 để thực hiện “*hình thành sớm các kỹ năng cần thiết cho công dân số*” đồng thời làm cơ sở để học sinh tiếp cận, học tập thuận lợi môn Tin học ở các lớp 3, lớp 4, lớp 5. Đối với lớp 3, lớp 4, lớp 5 tăng cường thời lượng, nội dung theo từng chủ đề, mạch kiến thức nhằm củng cố khắc sâu các kiến thức trong môn Tin học đồng thời tạo điều kiện để học sinh được nghiên cứu, tìm hiểu, khám phá, mở rộng kiến thức Tin học, phát triển năng lực Tin học.

Tham gia tập huấn, xây dựng kế hoạch triển khai giáo dục kỹ năng công dân số theo Chương trình giáo dục phổ thông theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

**d/ Tổ chức dạy học giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông.**

- Ngay từ đầu năm học trường chỉ đạo GV xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương bằng cách lựa chọn địa chỉ tích hợp nội dung giáo dục địa phương vào 105 tiết hoạt động trải nghiệm và các môn học đảm bảo theo quy định của Chương trình GDPT phù hợp với đặc thù của môn học, lớp học.

- Tất cả GV, CBQL tham gia tập huấn hướng dẫn nội dung giáo dục địa phương lớp 5 do Sở GDĐT tổ chức; thực hiện tổ chức dạy học mạch nội dung giáo dục “*Địa phương em*” phù hợp với thực tiễn của địa phương và phải được thực hiện trước khi tổ chức dạy học các nội dung khác của mạch nội dung “*Địa phương và các vùng miền của Việt Nam*” theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông và sách giáo khoa được lựa chọn đối với môn Lịch sử và Địa lí lớp 4.

**e/ Triển khai các hoạt động dự án IPLay “*Lồng ghép học thông qua chơi*” (HTQC)**

- Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch lồng ghép HTQC vào kế hoạch năm học và kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn của tổ mình.

- Thực hiện lồng ghép HTQC vào tất cả các môn học và HĐGD. Yêu cầu tất cả GV thực hiện việc lồng ghép HTQC phù hợp, linh hoạt và sáng tạo.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn để trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về việc lồng ghép HTQC nhằm đảm bảo HTQC được lồng ghép hiệu quả.

**g/ Triển khai giáo dục STEM**

- Thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lí, giáo viên, cha mẹ học sinh, học sinh về vai trò của giáo dục STEM.

- Trường bố trí nguồn kinh phí, trang bị cơ sở vật chất để bảo đảm thực hiện hiệu quả giáo dục STEM phù hợp với điều kiện của nhà trường theo quy định.

- Tổ chức tập huấn, hướng dẫn cán bộ quản lý, giáo viên xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện, tổ chức hội nghị chuyên đề, đánh giá, sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm đảm bảo triển khai thực hiện giáo dục STEM tại trường đạt chất lượng, hiệu quả và thiết thực.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục STEM đến tất cả các lớp (từ lớp 1 đến lớp 5) đảm bảo chất lượng và yêu cầu theo quy định.

- Hướng dẫn giáo viên sử dụng hiệu quả nguồn học liệu tại địa chỉ website <https://stemtieuhoc.edu.vn> và tổ chức lựa chọn tài liệu, các nguồn học liệu khác theo quy định.

- Năm học 2025-2026 *đảm bảo ít nhất 04 chủ đề* “Bài học STEM”/khối lớp/năm học và 01 chủ đề “Trải nghiệm STEM”/trường/năm học.

- Khuyến khích phát triển các câu lạc bộ STEM như: câu lạc bộ tư duy lập trình, robot, khoa học sáng tạo, công nghệ số..., nhằm tạo môi trường rèn luyện kỹ năng, phát huy năng lực tư duy và khả năng ứng dụng thực tiễn cho học sinh.

#### *h. Thực hiện tích hợp các tài liệu theo hướng dẫn của Bộ GDĐT*

Dạy học tích hợp các nội dung giáo dục ở cấp tiểu học theo hướng dẫn của BGDĐT, thực hiện linh hoạt với các hình thức tổ chức, đảm bảo phù hợp với mục tiêu, nội dung và yêu cầu cần đạt của bài học/mạch kiến thức/chủ đề các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định.

#### *i. Tổ chức Sinh hoạt chuyên môn cấp Tiểu học năm học 2025 - 2026*

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo các chuyên đề đã được tập huấn nhằm giúp cán bộ quản lý, giáo viên nắm vững qui trình, phương pháp dạy học, yêu cầu cần đạt; vận dụng các hình thức và phương pháp phù hợp với đặc trưng môn học và hoạt động giáo dục; đồng thời, chia sẻ kinh nghiệm trong chỉ đạo chuyên môn; nâng cao kỹ năng sư phạm cho giáo viên trong hoạt động dạy học và thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học đạt hiệu quả.

#### *k. Khuyến khích tham gia các sân chơi trí tuệ*

Khuyến khích thầy cô giáo hướng dẫn, tạo điều kiện cho học sinh tham gia các sân chơi trí tuệ cho học sinh nhằm giúp học sinh thể hiện tài năng, trí tuệ, sự sáng tạo; rèn luyện cho học sinh kỹ năng sinh hoạt tập thể, tinh thần tự học, tự bồi dưỡng kiến thức cho bản thân, kỹ năng tư duy logic, phát triển năng lực của học sinh. Bên cạnh đó, tạo điều kiện để các em được giao lưu, học hỏi và chia sẻ những kinh nghiệm trong học tập cũng như trong cuộc sống<sup>22</sup>.

## **II. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục**

### **1. Phát triển mạng lưới trường, lớp**

Tiếp tục tổ chức dạy học tại 3 điểm trường. Tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương xây dựng đề án tổ chức bán trú vừa nâng cao chất lượng giáo dục vừa sắp xếp các điểm trường theo hướng tinh gọn hơn.

### **2. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu.**

#### *a) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học*

- Nhà trường tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đã ban

hành; Tiếp nhận, xây dựng, đồng thời quản lý tốt việc sử dụng và bảo quản đồ dùng dạy học và đầu tư mua sắm thiết bị dạy học, học liệu đáp ứng yêu cầu dạy học tại nhà trường. Tổ chức sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có (theo quy định của Bộ GDĐT và hướng dẫn của Sở GDĐT tại Công văn số 94/SGDDĐT-GDMNTH ngày 18/01/2022 về việc triển khai thực hiện Thông tư 37/2021/TT-BGDĐT về danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp tiểu học).

- Vào đầu năm học trường đã công khai danh mục, thiết bị đồ dùng dạy học hiện có của nhà trường, chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch sử dụng thiết bị dạy học trong quá trình tổ chức các hoạt động dạy học, tăng cường công tác kiểm tra việc sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học với mục tiêu kiên quyết không để tình trạng “*thiết bị đến trường mà không ra lớp*”; rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

- Khai thác các nguồn lực để từng bước đầu tư các thiết bị dạy học hiện đại đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, nâng cao chất lượng dạy và học; Hàng tháng tổ chức kiểm tra, đánh giá việc sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học của giáo viên trên lớp một cách cụ thể.

- Tham mưu UBND xã cân đối, bố trí ngân sách phù hợp đầu tư cơ sở vật chất, thực hiện mua sắm thiết bị dạy học để thực hiện hiệu quả chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo quy định của Bộ GDĐT. Đến nay 100 % lớp học được trang bị TV phục vụ cho việc dạy và học.

- Giáo viên cần hướng dẫn HS cách sử dụng sách, vở hàng ngày để học sinh không phải mang theo nhiều sách, vở khi tới trường; sử dụng có hiệu quả sách và tài liệu của thư viện nhà trường. Lớp nào có điều kiện thì tổ chức cho học sinh để sách vở, đồ dùng học tập tại lớp.

- Khai thác các nguồn lực nhằm tăng cường các TBDH hiện đại, thiết bị dạy học có yếu tố công nghệ thông tin, phần mềm dạy học.

#### *b) Nâng cao hiệu quả hoạt động của thư viện đạt chuẩn mức 2.*

- Nhân viên Thư viện chủ động tham mưu với lãnh đạo nhà trường, phối hợp tốt với các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực các hoạt động thư viện, hoạt động khuyến đọc; xây dựng thời khóa biểu dành cho tiết đọc thư viện và tiết học thư viện theo quy định. Khuyến khích sử dụng thư viện số miễn phí tại địa chỉ <https://digitallibrary.io/topic/library-books>.

- Khuyến khích các lớp xây dựng tủ sách lớp học, áp dụng mô hình “*thư viện xanh*”, “*thư viện thân thiện*”, phát triển văn hóa đọc ... phù hợp điều kiện thực tế của trường, lớp.

- Sắp xếp bố trí nhân viên thư viện đúng chuyên môn làm công tác thiết lập và vận hành thư viện; tăng cường tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên và nhân viên thư viện về công tác tổ chức hoạt động đọc cho học sinh; xây dựng thời khóa biểu dành cho tiết đọc thư viện ( 2 tiết/ lớp / HK); đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật, học liệu và tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện, đặc biệt là phát triển thư viện số, thư viện trực tuyến; huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng trong quá trình tổ chức hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

### **3. Bảo đảm sách giáo khoa và tài liệu giáo dục địa phương**

- Thực hiện theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và hướng dẫn của Sở GDĐT về điều chỉnh tài liệu giáo dục địa phương trong năm học 2025-2026.

- Ngay từ đầu năm học, nhà trường thực hiện công khai danh mục sách giáo khoa và quản lý, sử dụng sách giáo khoa, tài liệu tham khảo theo quy định. Trang bị đầy đủ, kịp thời sách giáo khoa theo từng khối lớp. Rà soát, huy động, khai thác hiệu quả nguồn sách giáo khoa đã sử dụng từ các năm học trước, tổ chức bổ sung vào thư viện nhà trường để phục vụ nhu cầu mượn - đọc sách giáo khoa; đồng thời mỗi giáo viên chủ động rà soát, điều chỉnh ngữ liệu trong bài học, chủ đề, ngữ liệu thực hành trong sách giáo khoa nhằm phù hợp với thực tiễn địa phương, đặc biệt trong bối cảnh sắp xếp địa giới hành chính và mô hình chính quyền địa phương hai cấp.

- Các tổ chuyên môn, căn cứ tài liệu giáo dục địa phương đã được điều chỉnh, lựa chọn nội dung, chủ đề phù hợp; tổ chức điều chỉnh, tích hợp, sử dụng linh hoạt theo đặc điểm văn hóa, xã hội, địa lý của đơn vị hành chính mới sau sắp xếp. Đồng thời, xây dựng và hoàn thiện khung nội dung giáo dục địa phương cho phù hợp.

#### **4. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.**

##### *a) Đảm bảo đội ngũ giáo viên triển khai Chương trình.*

- Nhà trường tham mưu, thực hiện các giải pháp đồng bộ, hiệu quả để tuyển đúng, tuyển đủ giáo viên theo số lượng biên chế được cấp có thẩm quyền giao. Trước mắt, đầu năm học này, nhà trường xin chủ trương để ký hợp đồng 3 giáo viên giảng dạy.

- Tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành chính sách phù hợp đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; đồng thời xây dựng cơ chế huy động nguồn nhân lực có trình độ chuyên môn cao, bao gồm: nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp, tình nguyện viên người nước ngoài tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường, đặc biệt trong các lĩnh vực văn hóa, nghệ thuật, thể thao, kỹ năng sống. Tăng cường phối hợp và phát huy hiệu quả hệ thống thiết chế văn hóa, thể thao tại địa phương để tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển năng lực, phẩm chất học sinh theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông.

*b) Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục và tăng cường sinh hoạt chuyên môn.*

##### **\* Sinh hoạt chuyên môn chuyên đề và NCBH.**

- Giúp giáo viên các khối thực hiện tốt việc dạy học đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng, nắm vững phương pháp dạy học đặc trưng của bộ môn, kết hợp với phương pháp dạy học tích cực, dạy học hợp tác, biết tổ chức dạy học phân hóa đối tượng phù hợp với khả năng học sinh và tình hình lớp học.

- Đẩy mạnh việc giáo viên sử dụng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; dạy học tích hợp và sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; tăng cường đẩy mạnh giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Xây dựng kế hoạch, nội dung chuyên đề, nội dung SHCM theo nghiên cứu bài học được thực hiện theo 3 bước:

*Bước 1:* Tổ chuyên môn lựa chọn những bài học/chủ đề khó, hoặc những chủ đề có điều kiện để áp dụng phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực, ứng dụng CNTT vào dạy học, sau đó tiến hành thảo luận, tìm tòi các giải pháp và thiết kế phương án dạy học (kế hoạch bài học), sau khi đã thống nhất phương án dạy học và xây dựng kế hoạch bài

học, tổ/nhóm chuyên môn phân công 1 giáo viên dạy minh họa theo kế hoạch đã xây dựng.

**Bước 2:** Tổ chuyên môn tiến hành dạy minh họa và dự giờ. Việc dự giờ chủ yếu quan sát nhằm phát hiện, ghi nhận các hoạt động học của học sinh và hiệu quả của kế hoạch bài học mà nhóm đã xây dựng, nhận ra những ưu điểm cũng như những tồn tại, hạn chế cần điều chỉnh.

**Bước 3:** Tổ chuyên môn tiến hành thảo luận về kết quả giờ dạy minh họa theo kế hoạch bài học đã xây dựng, đánh giá ưu điểm, hạn chế, nguyên nhân...sau đó điều chỉnh lại kế hoạch bài học, thực hiện kế hoạch bài học ở những lớp khác, rút kinh nghiệm để xây dựng kế hoạch cho các bài/chủ đề dạy học khác.

Việc tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn đã tạo điều kiện để giáo viên được trao đổi, học tập lẫn nhau, phát huy vai trò của giáo viên cốt cán các bộ môn, phát huy sức mạnh trí tuệ tập thể, tạo sự đoàn kết, gắn bó giữa các đồng nghiệp, bồi đắp lòng yêu nghề...

**Lịch sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, chuyên đề cấp trường cụ thể:**

Thời gian	Nội dung sinh hoạt	Tổ CM thực hiện	Mục	Thành phần tham dự
Tháng 10/2025	Theo nghiên cứu bài học môn TNXH	Tổ 1	Tiết dạy minh họa	Giáo viên toàn trường
	- SHCMNCBH+ Chuyên đề: “ Tích hợp GD KNCDS trong môn TNXH lớp 1		* Báo cáo chuyên đề	
Tháng 11/2025	Theo nghiên cứu bài học môn Toán 5	Tổ 4-5	Tiết dạy minh họa	Giáo viên toàn trường
	SHCM trường + Chuyên đề “Ứng dụng tích hợp nghệ thuật giáo dục Stem trong dạy học môn Toán lớp 5 ”		* Báo cáo chuyên đề	
Tháng 12/2025	Theo nghiên cứu bài học môn Tin học ( CLB)	Tổ BM	* Báo cáo chuyên đề	Giáo viên toàn trường
	SHCM trường+ Chuyên đề “Áp dụng Giáo dục KNCDS hiệu quả ở môn Tin học và Tiếng Anh lớp 1,2”		Tiết dạy minh họa	

Tháng 3/2026	Theo nghiên cứu bài học môn HĐTN	Tổ 2,3	Tiết dạy minh họa	Giáo viên toàn trường
	- SHCM trường + Chuyên đề: “ Giải pháp tích hợp GDĐP vào môn HĐTN Lớp 2 trong chương trình 2018		* Báo cáo chuyên đề	

*c. Chương trình hoạt động trải nghiệm*

**- Tổ chức tiết sinh hoạt lớp**

\* Thời gian tổ chức: Giáo viên tổ chức vào tiết Sinh hoạt lớp cuối tuần (35 tiết/năm).

\* Nội dung: Nội dung hoạt động trải nghiệm tập trung vào các nội dung: theo từng chủ đề ở tài liệu HĐTN lớp từ lớp 1 đến lớp 5 .

\* GVCN kết hợp với tổng phụ trách đội tổ chức thực hiện theo nội dung phụ lục, chú trọng hình thành các năng lực, phẩm chất cho học sinh.

**- Hoạt động trải nghiệm toàn trường trong tiết SHDC**

\* Thời gian: Sáng thứ 2 hàng tuần (35 tiết/năm).

\* Nội dung:

- Tổ chức giáo dục hoạt động trải nghiệm theo tình hình thực tế của trường từng thời điểm diễn ra trong tuần hiện tại, phù hợp với chủ điểm.

- Tổ chức các hoạt động giao lưu: Giao lưu Tiếng Anh; giao lưu văn nghệ; giao lưu đọc sách; giao lưu kể chuyện đạo đức; theo chủ điểm...

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền về An toàn giao thông; tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích; tuyên truyền về xây dựng trường học an toàn, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; tuyên truyền, giáo dục truyền thống yêu nước, xây dựng đạo đức học đường;

- Tổ chức các hoạt động giao lưu năng khiếu: múa, hát, kể chuyện, đọc thơ...

- Tổ chức giao lưu Trò chơi dân gian;

\* Thành phần tham gia:

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia;

- Mời thường trực Ban đại diện cha mẹ học sinh tham gia;

**\*\* Nội dung sinh hoạt dưới cờ trong năm học**

Chủ đề	Tuần	Nội dung	Khởi thực hiện	Lực lượng cùng tham gia
--------	------	----------	----------------	-------------------------

<b>Chào năm học mới</b>	Tuần 1	Chào năm học mới	Khối 5	BGH, GVCN, TPT, HS toàn trường
	Tuần 2	Tìm hiểu nội quy nhà trường	Khối 1	BGH, GVCN, TPT, HS toàn trường
	Tuần 3	Giao lưu tài năng học trò	Khối 3	BGH, GVCN, TPT, HS toàn trường
	Tuần 4	Nghe giới thiệu về 1 nghề thủ công ở địa phương	Khối 2	BGH, GVCN, TPT, HS toàn trường
<b>Em biết yêu thương</b>	Tuần 5	Trung thu của em	Khối 4	BGH, GVCN, TPT, HS toàn trường
	Tuần 6	Hội chợ đồ tái chế	Khối 4	BGH, GVCN, TPT, HS toàn trường
	Tuần 7	Múa hát nói lời yêu thương với bà, mẹ và cô giáo. Bình chọn ca sĩ nhí “ em yêu thích”	Khối 3	BGH, GVCN, TPT, HS toàn trường
	Tuần 8	Nghe nói chuyện về ATGT	Khối 1	BGH, GVCN, TPT, HS toàn trường
<b>Mái trường em yêu</b>	Tuần 9	9Phát động tổ chức sự kiện về truyền thống tôn sư trọng đạo	Khối 5	BGH, GVCN, TPT, HS toàn trường
	Tuần 10	Mái trường thân yêu	Khối 4	BGH, GVCN, TPT, HS toàn trường
	Tuần 11	Hát về thầy cô. Nghe hướng dẫn về làm sản phẩm tri ân thầy cô	Khối 1	BGH, GVCN, TPT, HS toàn trường
	Tuần 12	Lễ kỉ niệm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 ( trưng bày và giới thiệu sản phẩm)	Khối 5	BGH, GVCN, TPT, HS toàn trường
	Tuần 13	Chủ động tham gia tiết kiệm chi tiêu	Khối 5	BGH, GVCN, TPT, HS toàn trường

<b>Tự lực thực hiện nhiệm vụ</b>	Tuần 14	Thư viện em yêu	Khối 3	BGH, GVCN, TPT, HS toàn trường
	Tuần 15	Tham gia trình diễn thời trang “ Vẽ đẹp học sinh	Khối 2	BGH, GVCN, TPT, HS toàn trường
	Tuần 16	Chào mừng Ngày 22/12	Khối 3	BGH, GVCN, TPT, HS toàn trường
<b>Mái ấm gia đình</b>	Tuần 17	Kỉ niệm gia đình	Khối 4	BGH, GVCN, TPT, HS toàn trường
	Tuần 18	Biết ơn người thân trong gia đình	Khối 3	BGH, GVCN, TPT, HS toàn trường
	Tuần 19	Tham gia tìm hiểu về vệ sinh ATTP. Cam kết vệ sinh ATTP	Khối 1	BGH, GVCN, TPT, HS toàn trường
	Tuần 20	Tham gia biểu diễn văn nghệ chủ đề Gia đình	Khối 2	BGH, GVCN, TPT, HS toàn trường
<b>Tự chăm sóc bảo vệ bản thân</b>	Tuần 21	Rèn luyện sức khỏe	Khối 5	BGH, GVCN, TPT, HS toàn trường
	Tuần 22	Em là mầm non của Đảng	Khối 1	BGH, GVCN, TPT, HS toàn trường
	Tuần 23	Phòng tránh dịch bệnh	Khối 3	BGH, GVCN, TPT, HS toàn trường
	Tuần 24	Chào xuân mới	Khối 4	BGH, GVCN, TPT, HS toàn trường
<b>Tham gia hoạt</b>	Tuần 25	Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ	Khối 2	BGH, GVCN, TPT, HS toàn trường
	Tuần 26	Hoạt động về chủ đề “ Đèn on đáp nghĩa”	Khối 4	BGH, GVCN, TPT, HS toàn trường

<b>động xã hội</b>	Tuần 27	Lễ hội truyền thống địa phương	Khối 5	BGH, GVCN, TPT, HS toàn trường
	Tuần 28	Hình ảnh quê hương	Khối 2	BGH, GVCN, TPT, HS toàn trường
<b>Tự hào quê hương em</b>	Tuần 29	Tham gia phát động phong trào chung tay bảo vệ “ Cảnh quan quê em”	Khối 2	BGH, GVCN, TPT, HS toàn trường
	Tuần 30	Tham gia hoạt động “ Em tập làm hướng dẫn viên du lịch”	Khối 1	BGH, GVCN, TPT, HS toàn trường
	Tuần 31	Hát ca ngợi về cảnh đẹp quê hương	Khối 1	BGH, GVCN, TPT, HS toàn trường
	Tuần 32	Ngày hội đọc sách	Khối 3	BGH, GVCN, TPT, HS toàn trường
<b>Ước mơ nghề nghiệp</b>	Tuần 33	Hát, đọc thơ về nghề nghiệp	Khối 2	BGH, GVCN, TPT, HS toàn trường
	Tuần 34	Kỉ niệm sinh nhật Bác	Khối 4	BGH, GVCN, TPT, HS toàn trường
	Tuần 35	Tổng kết năm học	Khối 5	BGH, GVCN, TPT, HS toàn trường

**d. Hoạt động trải nghiệm theo chủ điểm (35 tiết/năm/lớp)**

- Thực hiện theo kế hoạch của tổng phụ trách và kế hoạch của từng khối lớp. Bao gồm các nội dung: Hoạt động theo chủ điểm

- Ngoài các tiết HĐTN theo quy định đối với các khối lớp, nhà trường giao cho chuyên môn phối hợp với Tổng phụ trách đội xây dựng kế hoạch hoạt động ngoài giờ lên lớp cụ thể chi tiết, về thời gian nội dung để tổ chức tốt các hoạt động giáo dục, giao lưu, các sân chơi trí tuệ bổ ích và thân thiện nhằm phát triển năng lực học sinh như: Giao lưu tìm hiểu An toàn giao thông, Câu lạc bộ tiếng Anh, ...trên tinh thần tự nguyện tham gia của học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí và nội dung học tập của học sinh, không gây áp lực và căng thẳng cho học sinh.

- Tổ chức trải nghiệm ngoài nhà trường đi tham quan các di tích lịch sử, khu lưu niệm cố thủ tướng Phạm Văn Đồng, chứng tích Sơn Mỹ, Khu bảo tồn văn hóa Sa Huỳnh,

lò làm gốm ở Phố Khánh,... Nhà trường phối kết hợp với ban chấp hành hội phụ huynh và ban chấp hành đoàn xã để tổ chức phù hợp và hiệu quả.

- Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm, Giáo dục kỹ năng sống.

- Lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, nhân cách; giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục pháp luật; giáo dục nhận thức về quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống HIV/AIDS; chú trọng giáo dục lối sống, kỹ năng sống, các kỹ năng tự bảo vệ, chống xâm hại, bạo lực; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, giáo dục an toàn giao thông, phòng tránh tai nạn thương tích đuối nước...

- Tổ chức giao lưu trò chơi dân gian, hát dân ca: Giao trách nhiệm cho Tổng phụ trách phân công cụ thể cho các khối lớp các trò chơi dân gian, bài hát dân ca phù hợp.

### **III. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá, nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, phân luồng và phát triển năng lực số.**

#### *1. Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học*

- Dựa trên tình hình thực tế của nhà trường, Phó hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học, thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, việc tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

- Nâng cao chất lượng và thực chất trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm tạo thuận lợi cho quá trình triển khai hiệu quả phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học, học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy và thực hiện tiến trình dạy học mỗi bài học thành các hoạt động học với sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành; cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Tăng cường rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng. Chú trọng rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc.

- Mọi giáo viên đều phải có ý thức sử dụng đồ dùng dạy học như tranh ảnh, mẫu vật, bảng phụ, ...Đảm bảo sử dụng đồ dùng dạy học hiệu quả cho các tiết học có đồ dùng thí nghiệm, khuyến khích tự làm đồ dùng.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới

phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường ( số hóa hồ sơ chuyên môn; học bạ số, ....)

- Chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học, tham khảo các bài giảng trên truyền hình, kho học liệu số dùng chung của Bộ GDĐT để nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên. Thực hiện mỗi giáo viên thực hiện lên lớp 1 tiết sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học /1 năm học đảm bảo có đầy đủ các thành viên trong tổ dự. Thường xuyên dự giờ thăm lớp, tổ chức sinh hoạt chuyên đề, các tiết dạy để tổ, đóng góp ý kiến, rút kinh nghiệm, tạo điều kiện để giáo viên thể hiện năng lực, học tập trao đổi kinh nghiệm về giảng dạy, tổ chức lớp học hiệu quả nhằm chuẩn bị tạo nguồn cho giáo viên tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp.

- BGH cùng tổ chuyên môn thường xuyên dự giờ đột xuất, kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, sử dụng đồ dùng dạy học của giáo viên nhằm tư vấn, giúp đỡ để giáo viên có phương pháp dạy tốt.

- Tổ chức tập huấn lại cho phụ huynh, lắng nghe, nhiệt tình trao đổi những vấn đề khó khăn trong khi hướng dẫn cho con em học ở nhà, để họ có thể hướng dẫn con em mình tự học ở nhà theo đúng chương trình.

## 2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá

- Thực hiện đánh giá học sinh tiểu học theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT; bảo đảm phù hợp với kế hoạch dạy học, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

- Để thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp đánh giá áp dụng cho đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ. Nhà trường chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng ma trận đề, ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phục vụ cho đánh giá định kỳ đối với các môn học có bài kiểm tra định kỳ. Việc thực hiện các phương pháp, hình thức đánh giá các môn học, hoạt động giáo dục bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

- Tiếp tục tổ chức tập huấn, hướng dẫn các giáo viên về hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên; biên soạn đề và tổ chức thực hiện bài kiểm tra định kỳ cho các môn học theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT và Quyết định số 2904/QĐ-BGDĐT ngày 07/10/2022.

- Đối với môn Tin học và Công nghệ thực hiện tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá như hai môn học độc lập (*Chương trình GDPT môn Tin học và Chương trình GDPT môn Công nghệ*).

- Thành lập tổ tư vấn, hỗ trợ cho giáo viên khi thực hiện, đánh giá học sinh, phối hợp cùng với phòng GD&ĐT Đức Phổ để kịp thời giải đáp những vướng mắc, lúng túng khi thực hiện (tổ tư vấn gồm: Ban giám hiệu, 4 tổ trưởng chuyên môn).

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

### **3. Thực hiện giáo dục kỹ năng số, triển khai học bạ số.**

#### **a). Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục**

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 – 2025, định hướng đến năm 2030” trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi phù hợp với nhà trường.

- Luôn chuẩn bị các phương án sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học trực tiếp.

- Thực hiện một số nội dung chuyển đổi số (Thư viện số, Quản lý hồ sơ chuyên môn trên môi trường số, Kho học liệu số) theo kế hoạch của Sở GDĐT.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin; bồi dưỡng đội ngũ về kỹ năng công nghệ thông tin sẵn sàng triển khai thực hiện các nội dung cụ thể về chuyển đổi số theo kế hoạch.

#### **b). Triển khai thực hiện khung năng lực số, học bạ số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo(AI) đổi mới công tác quản lý giáo dục.**

- Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy thông qua dạy học môn Tin học, tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số thông qua tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của cấp trên.

- Chỉ đạo các Tổ tổ chức sinh hoạt chuyên môn để xây dựng kế hoạch dạy học các môn học có tích hợp GD-KNCDS, thực hiện ở tất cả các môn học, các khối lớp từ lớp 1 đến lớp 5; lựa chọn và xác định rõ địa chỉ, nội dung, hình thức và tổ chức dạy học phù hợp với điều kiện của nhà trường.

- Trong dạy học tích hợp GD-KNCDS, GV có nhiệm vụ nghiên cứu Chương trình các môn học, thực hiện tham chiếu Chương trình môn học với Khung NLS để xây dựng kế hoạch dạy học môn học trong đó xác định rõ địa chỉ nội dung tích hợp GS-KNCDS; xây dựng kế hoạch bài dạy đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của bài học đồng thời tích hợp nội dung GD-KNCDS một cách có hiệu quả nhằm phát triển một hay nhiều năng lực thành phần thuộc một hay nhiều năng lực của Khung năng lực số.

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho CBQL, GV, cha mẹ học sinh và học sinh về vai trò của GD-KNCDS trong hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất HS theo Chương trình GDPT 2018 nhằm tạo sự đồng thuận, huy động nguồn lực của cộng đồng triển khai thực hiện hiệu quả GD-KNCDS theo Chương trình GDPT cấp tiểu học.

#### **c) Triển khai Học bạ số**

- Thực hiện triển khai chất lượng, hiệu quả Học bạ số từ năm học 2023 - 2024.

- Phân công người phụ trách Học bạ số của trường (GV Tin học)

- Ban hành quy chế quản lý và sử dụng Học bạ điện tử trong thẩm quyền và phạm vi của nhà trường.

- Trang bị chữ ký số cho cán bộ, GV thực hiện Học bạ số.

## **IV. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục**

### **1. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc.**

### *1.1. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục*

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác phổ cập giáo dục theo các quy định của Chính phủ và Bộ GDĐT; tăng cường công tác tập huấn, điều tra, phúc tra, nhập số liệu vào hệ thống, hoàn thiện, lưu trữ hồ sơ và thực hiện đúng quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học; tích cực, chủ động tham mưu với các cấp lãnh đạo chính quyền địa phương xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực với giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Huy động 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1

- Thực hiện tốt việc phụ đạo học sinh chưa hoàn thành, học sinh có hoàn cảnh khó khăn để hạn chế học sinh lưu ban.

- Tiến hành điều tra bổ sung, cập nhập vào hệ thống phần mềm PCGD và tổng hợp, thống kê PCGD hoàn thành đúng thời gian quy định.

### *1.2. Thực hiện hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia*

Củng cố, duy trì đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2. Trong đó tiếp tục tham mưu xây dựng phòng học bộ môn đảm bảo đúng tiêu chuẩn; xây dựng khối phòng phục vụ để tổ chức bán trú cho học sinh.

### **2. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.**

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả giáo dục hòa nhập đối với học sinh khuyết tật; xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân cho học sinh khuyết tật thông qua việc điều chỉnh chương trình học phù hợp với nhu cầu, khả năng của từng em; tăng cường phát hiện sớm, can thiệp sớm và tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ giáo viên về phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh khuyết tật theo hướng linh hoạt, hiệu quả.

- Số hóa hồ sơ học sinh và dữ liệu can thiệp; triển khai học bạ điện tử, hệ thống theo dõi tiến trình học tập và phát triển của học sinh hòa nhập. Xây dựng kho học liệu điện tử, video hướng dẫn can thiệp sớm và hỗ trợ dạy học cho học sinh khuyết tật; đảm bảo bảo mật dữ liệu cá nhân.

- Tổ chức bồi dưỡng chuyên đề cho giáo viên, nhân viên hỗ trợ và cộng tác viên: giáo dục hòa nhập, giáo dục đặc biệt, hỗ trợ hành vi tích cực, kỹ năng tư vấn phụ huynh, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh khuyết tật.

- Thiết kế và tổ chức các hoạt động trải nghiệm phù hợp từng dạng tật, tăng cơ hội giao lưu, hòa nhập của học sinh khuyết tật. Lòng ghép giáo dục bảo vệ môi trường, phòng chống bạo lực, xâm hại trẻ em, an toàn trên môi trường mạng.

- Trường tiếp nhận tất cả HS khuyết tật, hòa nhập theo nguyện vọng của PH và học sinh. Năm học 2025-2026 trường có 06 HS khuyết tật học hòa nhập (02 em lớp 2, 03 em lớp 4 và 01 em lớp 5). Nhà trường lập và sử dụng Sổ theo dõi HS khuyết tật theo mẫu quy định của cấp trên.

- Chỉ đạo cho giáo viên chủ nhiệm phân loại đối tượng học sinh để xây dựng kế hoạch dạy học cho phù hợp. Việc tổ chức dạy và học cho học sinh khuyết tật được thực hiện trên cơ sở kế hoạch giáo dục phù hợp với nhu cầu và khả năng của học sinh khuyết tật.

- Bảo đảm các điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, tăng cường giáo dục hòa nhập; tăng cường tuyên truyền trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo

viên về vấn đề giáo dục hòa nhập, trong đó học sinh học hòa nhập được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân; tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được miễn một phần, một số nội dung, một số môn học với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được tương tác cùng bạn bè, các em hòa nhập và yêu cuộc sống. Vận dụng linh hoạt quy chế đánh giá, tạo điều kiện để các em được tham gia các hoạt động tập thể cùng các bạn.

- Việc kiểm tra đánh giá được thực hiện linh hoạt dưới nhiều hình thức phù hợp với dạng khuyết tật của học sinh. Các kì kiểm tra, nội dung kiểm tra, bài kiểm tra hoặc kết quả kiểm tra được ghi nhận và lưu trữ vào trong hồ sơ của học sinh. Hình thức kiểm tra: làm bài tập, trao đổi, phỏng vấn, quan sát theo dõi đánh giá.....

- Lớp có HS khuyết tật, kế hoạch bài dạy phải có mục tiêu và nội dung giảng dạy riêng. HS khuyết tật được đánh giá theo sự tiến bộ của trẻ, có sổ theo dõi riêng và không tính vào xếp loại chất lượng của lớp đối với HS khuyết tật nặng.

- Phối hợp với PHHS để trao đổi chia sẻ, giúp đỡ học sinh.

### **3. Công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu và phụ đạo học sinh chưa đạt yêu cầu cần đạt của chương trình GDPT**

#### **a) Bồi dưỡng học sinh có năng khiếu**

- Trong mỗi tiết dạy trên lớp, giáo viên cần chú ý đến đối tượng học sinh có năng khiếu, chọn lọc học sinh năng khiếu để theo dõi bồi dưỡng trong lớp.

- Nghiên cứu tài liệu chương trình, tham khảo đồng nghiệp về kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh có năng khiếu.

- Đối với học sinh năng khiếu về vẽ, thể thao,... thì giáo viên bộ môn chịu trách nhiệm phát hiện, phối hợp với giáo viên chủ nhiệm để có kế hoạch bồi dưỡng phù hợp.

- Khuyến khích các em đăng ký tham gia các lớp múa, vẽ, bóng đá, bơi... để phát triển năng khiếu bản thân.

- Phân công giáo viên phụ trách bồi dưỡng HS năng khiếu:

<b>Khối</b>	<b>Môn học</b>	<b>Giáo viên phụ trách</b>	<b>Ghi chú</b>
K1-5	Môn Toán, Tiếng Việt, VCD-RCD	GVCN các lớp	KT tham gia phụ trách Ngày hội đọc sách, Ngày hội học sinh tiểu học Và phân công GV phụ trách VCD trong khối.
K3-5	Tin học	Phan Thị Như Ý	GV tin học
K1-5	Tiếng Anh	Tô Thị Như Hồng - Đỗ Thị Hồng Nhung- Nguyễn Thị Ái Phi	GV Tiếng Anh
K1-5	Mĩ Thuật	Hoàng Việt Mai	GV Mĩ thuật
K1-5	Âm nhạc	Ngô Tấn Tuấn	GV Âm nhạc
K1-5	Bóng đá, bóng bàn, cờ vua, cầu lông, đá cầu, bơi lội,....	Trần Văn Lin - Nguyễn Thành Đoàn	GV GDTC

*b). Phụ đạo học sinh học sinh chưa đạt yêu cầu cần đạt của chương trình GDPT*

*\* Đối với nhà trường*

- Tổ chức cho giáo viên phân loại đối tượng học sinh. Chỉ đạo giáo viên dạy học theo đối tượng học sinh. Lập danh sách theo dõi sự tiến bộ hằng tháng của những đối tượng này.

- Phân công giáo viên chủ nhiệm phụ trách công tác phụ đạo học sinh yếu ở các lớp, theo từng môn, chịu trách nhiệm về nội dung, chương trình dạy học phụ đạo.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể (thời gian phụ đạo vào các tiết học của buổi thứ 2)

*\*. Đối với giáo viên*

- Giáo viên tạo điều kiện tốt nhất về thời gian để học sinh có thể hoàn thành bài học ngay tại lớp.

- Tạo cơ hội để trao đổi trực tiếp với phụ huynh học sinh, nắm bắt cụ thể hướng phấn đấu của học sinh vì mục tiêu, kế hoạch chung của lớp, của trường... thông qua các buổi họp phụ huynh học sinh.

- Xây dựng nội dung bài tập phù hợp với nhận thức để học sinh có thể luyện tập kiến thức mới và ôn lại kiến thức đã học, có hệ thống câu hỏi từ dễ đến khó cho các đối tượng. Thiết kế các bài tập phù hợp với trình độ nhận thức của các em, lặp đi lặp lại các dạng bài tập nếu các em chưa thành thạo.

- Quan sát và theo dõi từng hoạt động của các em bằng nhiều hình thức tổ chức: thi đua cá nhân, thi đua theo nhóm, đố vui, giải trí... Kết hợp đánh giá thường xuyên việc học của các em mỗi ngày nhằm rèn thói quen học bài và làm bài, kích thích hoạt động trí tuệ cho các em.

- Động viên, khích lệ, tuyên dương kịp thời nhằm kích thích sự hứng thú học tập của học sinh, giúp học sinh tự tin là mình học được, mình có thể tiếp thu kiến thức, kỹ năng như bạn...

- Trong quá trình giảng dạy, giáo viên cần có biện pháp kịp thời giúp đỡ những học sinh chưa hoàn thành bài học ở từng môn học, không bỏ mặc học sinh.

*c. Tổ chức dạy học theo nhu cầu của người học.*

- Phân công giáo viên chủ nhiệm phụ trách ở các khối lớp tại một điểm trường phụ trách theo môn Toán hoặc Tiếng Việt. Học sinh đăng kí môn học mình thích. GV tổ chức dạy dưới hình thức CLB hoặc RCV,... Mỗi tuần có 1 tiết học theo nhu cầu để HS tham gia.

**V. Tiếp tục mới trong công tác quản lý, quản trị trường học và tăng cường công tác kiểm tra.**

- Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tổ chức, quản lý các hoạt động chuyên môn tại đơn vị; thực hiện nhập liệu, khai thác, sử dụng thống nhất cơ sở dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác phục vụ công tác quản lý, chỉ đạo.

- Thực hiện nghiêm túc công tác quản lý dạy thêm, học thêm theo Thông tư 29/2024/TT-BGDĐT trên địa bàn. Quản lý chặt chẽ việc sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo đúng quy định

- Tiếp tục tăng cường công tác kiểm tra, giám sát và hướng dẫn thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo trong bối cảnh điều chỉnh địa giới hành chính, sắp xếp, tinh gọn bộ máy và thực hiện mô hình chính quyền địa phương hai cấp.

- Đẩy mạnh tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng điển hình tiên tiến trong công tác dạy học và quản lý, bảo đảm tính lan tỏa, hiệu quả, thiết thực, phù hợp điều kiện địa phương; gắn với phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” nhằm tạo động lực nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

## **VI. Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội.**

- Làm tốt công tác truyền thông giáo dục để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới về GDTH; xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan truyền thông trên địa bàn phường, kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội.

- Triển khai đổi mới giáo dục tiểu học theo chủ trương của ngành, nhà trường chủ động cung cấp thông tin cho cha mẹ học sinh và nhân dân biết qua các kênh thông tin truyền thông; đồng thời, sẵn sàng lắng nghe và thảo luận các vấn đề mới đang tồn tại nhiều cách hiểu khác nhau để tạo lập sự đồng thuận và hỗ trợ của xã hội.

- Tuyên truyền về các biện pháp ngăn ngừa các hành vi bạo hành đối với trẻ em, hành vi xâm hại hoặc ứng xử gây tổn thương đến thể chất, tinh thần học sinh.

- Đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của trường, của Ngành, nhất là các hoạt động đổi mới, sáng tạo trong dạy và học, các tấm gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để tạo sự lan tỏa, khích lệ các thầy, cô giáo, các em học sinh phấn đấu vươn lên.

- Nhà trường tăng cường công tác phổ biến và hướng dẫn giáo viên thường xuyên cập nhật và thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật

## **VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phân công thực hiện**

#### **1.1. Đối với Hiệu trưởng**

- Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục nhà trường và triển khai thực hiện kế hoạch, chịu trách nhiệm chung về các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện tốt công tác tuyên truyền và thực hiện chương trình GDPT 2018; làm tốt công tác tham mưu về xây dựng CSVC, bổ sung trang thiết bị dạy học.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ các hoạt động giáo dục.

- Chỉ đạo tổ chức các hoạt động bồi dưỡng đội ngũ.

- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường.

- Ra các quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn.

- Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục.

- Chỉ đạo trực tiếp từ khối 1 đến khối 4 thực hiện chương trình GDPT 2018, kiểm tra đánh giá. Tham gia sinh hoạt chuyên môn tổ khối kịp thời điều chỉnh những nội dung chưa phù hợp đặc thù của địa phương.

## **1.2. Đối với phó hiệu trưởng**

- Chỉ đạo trực tiếp các khối lớp thực hiện chương trình GDPT 2018
- Xây dựng thời khóa biểu phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường để đảm bảo dạy học theo số tiết quy định cho tất cả các khối lớp. Thời khóa biểu phải đảm bảo ưu tiên người học không gây quá tải cho HS.
- Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.
- Xây dựng các hoạt động NGLL, HĐ trải nghiệm; kế hoạch bồi dưỡng HS có năng khiếu, phụ đạo HS CTB và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục và phân công giáo viên dạy cụ thể.
- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng thông tư 28/2020 Điều lệ trường tiểu học. Tổ chức các chuyên đề, hội thảo cấp trường về dạy học các môn học từ lớp 1 đến lớp 5; đổi mới phương pháp dạy học.

- Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.

## **1.3. Đối với tổ trưởng tổ chuyên môn**

- Xây dựng và triển khai kế hoạch dạy học của tổ chuyên môn.
- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn theo đúng quy định tập trung sinh hoạt chuyên đề và sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Đặc biệt chú ý đến nội dung đổi mới phương pháp dạy học và việc lựa chọn nội dung dạy học, những vấn đề vướng mắc trong thực hiện chương trình lớp từ lớp 1 - 5'
- Xây dựng kế hoạch về tổ chức các tiết học tại thư viện theo đúng TT 16/2022 của BGDĐT là 1 tiết /học kì/môn học/ lớp.
- Thực hiện công tác thăm lớp dự giờ, tư vấn hỗ trợ, góp ý rút kinh nghiệm các giờ dạy và thực hiện bồi dưỡng GV của tổ.
- Thực hiện công tác kiểm tra đánh giá các hoạt động chuyên môn theo sự phân công.

- Tổng hợp chất lượng giáo dục của tổ theo kế hoạch.

- Tổ chức các hoạt động GDNGLL, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động khác.

## **1.4. Đối với giáo viên CN lớp (kể cả giáo viên bộ môn)**

- Chịu trách nhiệm giảng dạy theo sự phân công của Hiệu trưởng.
- Thực hiện nghiêm túc mọi quy chế chuyên môn.
- Chịu trách nhiệm chất lượng của lớp, môn giảng dạy.
- Kết hợp với nhà trường, Liên đội tham gia các hoạt động NGLL trong và ngoài nhà trường.
- Tích cực tự trau dồi chuyên môn, nghiệp vụ.
- Xây dựng và tổ chức các tiết học tại thư viện theo đúng TT 16/2022 của BGDĐT là 1 tiết /học kì/môn học.

- Tham gia đầy đủ các buổi chuyên đề do các cấp tổ chức.
- Sẵn sàng đề xuất những nội dung cần thiết, liên quan đến việc tổ chức dạy học và các hoạt động khác với nhà trường để mang lại hiệu quả tốt nhất cho đơn vị.

### **1.5. Đối với Tổng phụ trách Đội**

- Kết hợp với phó hiệu trưởng và các bộ phận, xây dựng kế hoạch tổ chức các HĐNGLL. Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường và các yếu tố liên quan để chủ động xây dựng kế hoạch về các buổi trải nghiệm thực tế cho HS để tham mưu với lãnh đạo nhà trường triển khai thực hiện có hiệu quả.

- Kế hoạch phải đảm bảo rõ ràng về mục đích ý nghĩa, địa chỉ cụ thể các điểm đến; dự kiến kinh phí thực hiện và thành phần tham gia cùng HS; lộ trình và thời gian (bắt đầu - kết thúc).

- Thành lập các ban của liên đội để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường.
- Xây dựng tiêu chí thi đua của liên đội.

### **1.6. Đối với nhân viên phụ trách Thư viện, Thiết bị**

- Quản lý mọi hoạt động của thư viện, thiết bị.

- Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học.

- Khuyến khích HS tích cực tham gia các hoạt động đọc sách.

- Tham mưu với lãnh đạo trường về kế hoạch Tổ chức Ngày hội đọc sách. (Về thời điểm? về cách tổ chức? Thành phần cân phối hợp để tổ chức?.....) để đảm bảo hiệu quả hoạt động.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức tiết đọc thư viện theo TT 16/2022 của BGDĐT là 2 tiết / HK/lớp.

### **1.7. Nhân viên phụ trách công tác Văn thư, Kế toán, y tế học đường**

- Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của văn thư, kế toán trường học; Tham mưu kịp thời với Hiệu trưởng công tác tài chính, việc mua sắm các trang thiết bị phục vụ việc dạy và học; Thực hiện lưu trữ đầy đủ các công văn, kế hoạch, thông tư, chỉ thị... chỉ đạo của các cấp trên theo quy định.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động y tế trong năm học; Xây dựng kế hoạch mua sắm các trang thiết bị y tế, các loại thuốc phục vụ cho việc hỗ trợ chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh; Triển khai tuyên truyền đến học sinh các bệnh thường gặp và cách phòng tránh bệnh học đường.

## **2. Công tác kiểm tra, giám sát**

- Kiểm tra chuyên môn: Theo kế hoạch tháng.

- Kiểm tra hoạt động dạy học kết hợp với đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học.

- Thực hiện xuyên suốt trong cả năm học; đánh giá xếp loại vào cuối tháng 5/2026.

- Kiểm tra nội bộ: Theo kế hoạch.
- Kiểm tra chuyên đề: Theo kế hoạch tháng.
- Kiểm tra các hoạt động GDNGLL: Theo kế hoạch tháng.

### 3. Chế độ báo cáo

- Hàng tháng, bộ phận chuyên môn tổng kết công tác tháng và lập kế hoạch cho tháng tới;
- Sơ kết từng học kỳ.
- Tổng kết chuyên môn.
- Báo cáo theo yêu cầu của cấp trên.

Trên đây là kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026 của trường Tiểu học Phố Khánh. Đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên căn cứ để xây dựng kế hoạch tổ, cá nhân nhằm thực hiện thắng lợi mục tiêu kế hoạch năm học đã đề ra. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc thì liên hệ trực tiếp Hiệu trưởng nhà trường để thống nhất và thực hiện./.

#### **Nơi nhận:**

- UBND xã Khánh Cường (để BC);
- Chuyên môn trường (để th/h);
- Ban đại diện CMHS (phối hợp);
- TPT Đội (phối hợp)
- Tổ trưởng chuyên môn; GV (T/h)
- Lưu: hồ sơ, VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



Ký bởi: NGUYỄN VĂN TIẾN  
Thời gian ký: 02/02/2026  
15:54:02  
Tổ chức xác thực: Viettel-CA  
RS

**Nguyễn Văn Tiến**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn  
bởi Admin Trường ( qnl\_th\_phokhanh )